

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 145»
Авиастроительного района г.Казани**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани было открыто 1 сентября 1991 года.

Учредителем лицея является Исполнительный комитет муниципального образования города Казани.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования выполняет Управление образования ИКМО города Казани.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Банковские реквизиты:

ИНН 1661003250 КПП 166101001 БИК 019205400

Расчетный счет 03234643927010001100 ОТДЕЛЕНИЕ НБ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // УФК по Республике Татарстан г. Казань

Бюджетный счет ЛБГ 47821094-Лицей №145

Внебюджетный счет ЛБВ 47821133-Лицей №145

Телефон (843)571-97-73

E-mail: L145.kzn@tatar.ru

Сайт: www.edu.tatar.ru/aviastroit/lic_145

Ф.И.О. руководителя: Идиятов Данил Гафиятуллович

Ф.И.О. заместителей руководителя:

заместитель директора по учебной работе Каримова Наталья Леонидовна

заместитель директора по воспитательной работе Андреева Анна Владимировна

заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования Захарова Мария Павловна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

1.2.1. ОГРН: 1021603883454. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц от 14.11.2002г. серия 16 №002788688, выдано Инспекцией МНС России по Авиастроительному району г.Казани Республики Татарстан..

1.2.2. ИНН: 1661003250. Реквизиты свидетельства в постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано Инспекцией МНС РФ по Авиастроительному р-ну г. Казани 30.03.2004 г., серия 16 №002839867.

1.2.3. Устав: Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 03.04.2019 г. №557/КЗИО-пк.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 8281 от 27апреля 2016 г., серия 16 Л 01 №0004294, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 3620 от 27июня 2016 г., серия 16 А 01 №0000754, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок с 03 марта 2011г. до 03 марта 2023г.

1.2.6. Свидетельство о регистрации права оперативного управления (серия 16-АМ 911093 от 03.10.2013г.) на помещение по адресу: г.Казань, ул. Дементьева, д.16.

1.2.7. Договор аренды земельного участка №18982 от 12.02.2016г. между Комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО города Казани и МБОУ «Лицей №145». Срок действия: до 11.02.2019г.

1.2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16 АВ04000210008391203 от 25.12.2003 г. выдано Государственной Санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации, Главным государственным санитарным врачом по Авиастроительному району г. Казани бессрочно.

1.2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

Положение о рабочей программе

Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации

Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о применении дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №145»

Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО

Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС

Положение о порядке возможного деления классов на группы при изучении отдельных предметов учебного плана

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников

Положение о правилах поведения обучающихся в столовой МБОУ «Лицей №145»

Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами

Положение о внешнем виде школьной формы обучающихся

Положение о воспитательной работе в лицее

Положение о дополнительном образовании обучающихся

Положение о классном руководстве

Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Лицей 145»

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт МБОУ «Лицей 145»

Положение о программе воспитания классного руководителя

Положение о рабочей программе дополнительного образования обучающихся МБОУ «Лицей 145»

Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Лицей 145»

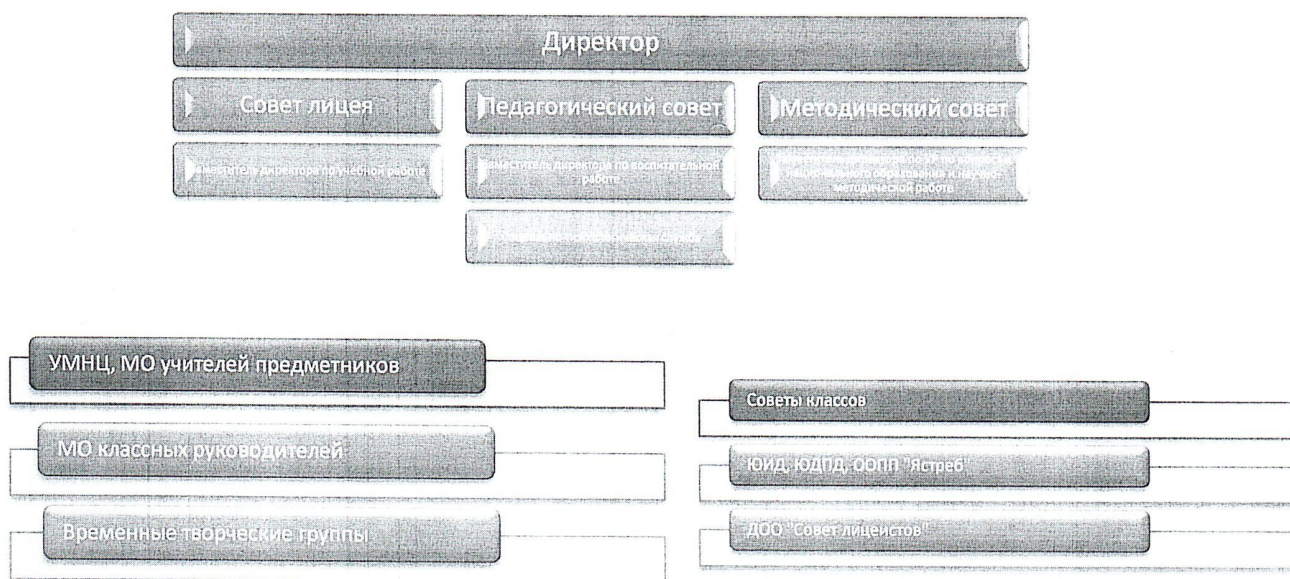
Положение о правах и обязанностях обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

2. Система управления деятельностью лицея.

Лицей № 145 - инновационное учреждение, работающее над формированием устойчивых знаний в области физико-математического образования, осуществляющее подготовку для продолжения обучения в техническом Вузе.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в тесной интеграции с учебным процессом в техническом университете КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, путем привлечения профессорско-преподавательского состава университета к педагогическому процессу в лицее, совершенствованию учебно-методической работы. Существенное влияние на деятельность лицея оказывает непосредственная связь с Казанским производственным моторостроительным объединением, принимающим активное участие в профессиональной ориентации учащихся, организации стажировок преподавателей, практик учащихся, материально-техническом обеспечении лицея.

Администрация лицея стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №145» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учитывая физико-математическую направленность лицея № 145, Учебный план на уровне ОП ООО составляет три года в связи со спецификой МБОУ «Лицей №145». Все классы с 7 по 9 являются классами с углублённым изучением математики и физики. Учебный план для уровня среднего общего образования рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения ОП СОО. Все 10 классы уровня среднего общего образования (10АБВ– 3 класса) имеют естественно-научный профиль. Все 11 классы уровня среднего общего образования (11АБВ – 3 класса) имеют физико-математический профиль.

Анализ контингента обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в лицее 408 обучающихся. Из них: 159 девочек, 249 мальчика.

Состав обучающихся по уровням образования:

II уровень (основное общее образование, 7-9 классы) – 260 обучающихся;

III уровень (среднее общее образование, 10-11 классы) – 148 обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основании конкурсного отбора претендентов на обучение в 7 и 8 класс. На 2020-2021 учебный год в лицей были приняты 102 человек в 7 и 8 класс из школ города Казани.

Социальный статус обучающихся:

Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.)	41
Многодетные семьи	50
Полные семьи	317
Неполные семьи	81
Дети-сироты:	
- воспитываемые в приемных семьях	0
- воспитываемые под опекой	0
Дети-инвалиды: всего	3
из них на домашнем обучении	0

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них	414	398	408	410
	ООО	257	247	262	269
	СОО	157	151	146	141
2	Не получили аттестат на основном общем образовании	-	-	-	-
	на среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца				
3	в основной школе	4	6	1	
	в средней школе	11	6	4	

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сведения об успеваемости обучающихся

Класс	Успеваемость %			Качество %			
	Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7		100	100	100	53,7	72,6	54,2
8		100	100	100	55,6	64,1	61,3
9		100	100	100	61,0	55,3	80,7

7-9	100	100	100	57,2	64,0	64,9
10	100	100	100	41,3	56,6	54,3
11	100	100	100	59,8	46,7	55,2
10-11	100	100	100	51,0	51,7	54,8
7-11	100	100	100	54,8	59,3	61,3

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся на протяжении трех последних лет и в текущем учебном году в целом остается стабильным. Это свидетельствует о планомерной работе всего педагогического коллектива в этом направлении.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 78 человек. В 2020 году ГИА в форме ОГЭ была отменена для всех обучающихся. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения

Сравнительный анализ ЕГЭ

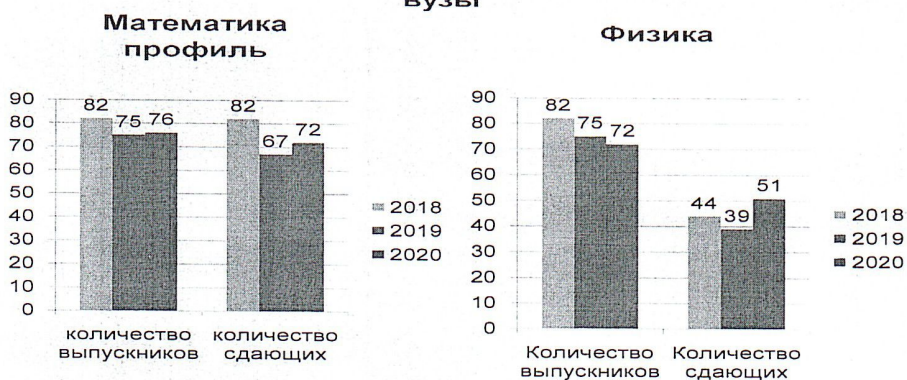
Предметы	ЕГЭ-2018		ЕГЭ-2019		ЕГЭ-2020	
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	82	78,4	75	72,6	75	76,7
Математика	Профиль 82	62,2	Профиль 67	66,2	Профиль 72	67,2
Физика	44	60	39	58,2	51	67,2
Информатика	16	71,1	20	72,2	20	73,3
История	7	63,3	4	61	1	83
Обществознание	24	74,2	18	63,1	9	63,4
Химия	9	74,4	4	54	3	79,3
Биология	6	63,2	4	54,6	3	67,0
Литература	1	63	2	57,0	3	81,3
Английский язык	6	75,2	7	75,9	1	87

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в сравнении со средними результатами по району, городу и региону свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к экзаменам по различным предметам, знании программного материала, ответственном отношении к подготовке учителей и обучающихся. Результаты ЕГЭ в динамике и за последний год, в частности, показывают, что лицеисты хорошо справляются не только с профильными, но и с остальными предметами.

Так, результаты ЕГЭ по профильной математике выше среднегородских, и республиканских.

Ориентация выпускников на технические специальности требует выбора в качестве конкурсного предмета физики. При этом средний балл по физике так же остается достаточным для того, чтобы выпускники могли претендовать на поступление в учреждения высшего профессионального образования на технические специальности.

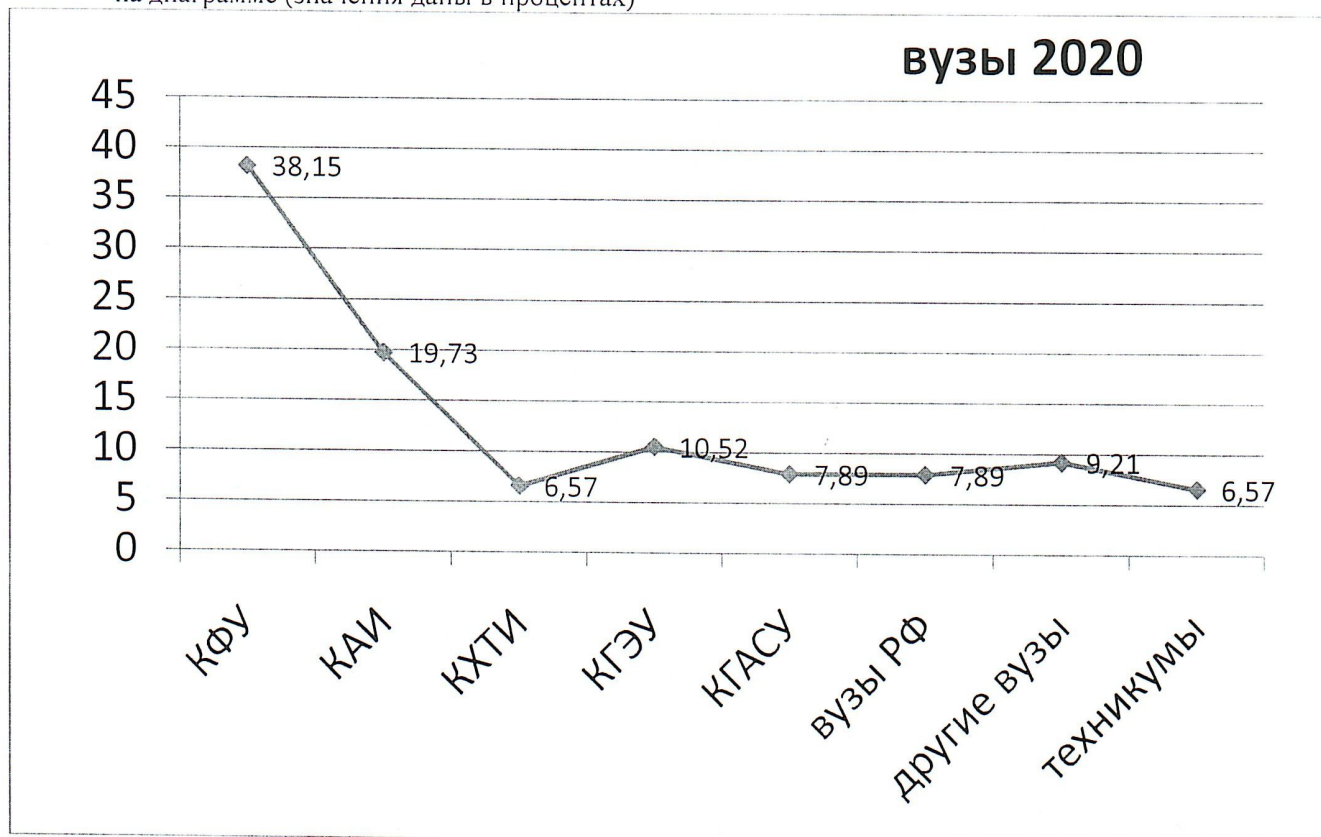
Выбор профильных предметов, поступление в вузы



21

5. Востребованность выпускников

47 из 75 выпускников 2020 года поступили в Топ -100 вузов РФ. В основной массе это вузы технической специализации, такие как МГТУ им Баумана, КФУ, КАИ, КХТИ, КГЭУ, КГАСУ и др. (по направлениям: математика и механика, информационные системы и технологии, электроника и наноэлектроника, биотехнические системы и технологии, инженерные системы, прикладная информатика, радиофизика, радиоэлектроника, авиация, строительные технологии, электроэнергетические системы и др.) Увидеть общую картину поступления можно на диаграмме (значения даны в процентах)



6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности лица всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование.

Внутрилицейский осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в Лице для эффективного решения задач управления. Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов высокая. По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее 82 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 78%

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

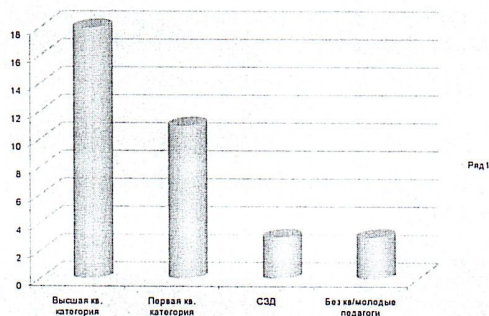
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;
 - в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

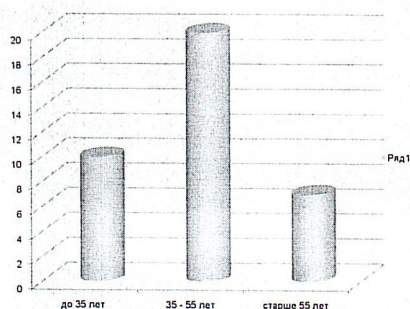
Анализ кадрового состава



Квалификационная категория педагогического коллектива лицея в 2020-2021 уч. году.



Возрастной состав педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год



№	Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
1.	Педагогические работники	39		36		35	
2.	Возрастной состав:						
	до 25 лет	1		2		3	
	от 26 до 35 лет	10		6		5	
	от 35 до 54 лет	21		20		20	
	от 55 и старше	7		8		7	
3.	Образование						
	высшее	38		36		35	
	Среднее профессиональное	1		0		0	
4.	Стаж работы						
	До 3 лет	1		2		3	
	от 3 до 5 лет	4		2		2	

	от 5 до 10 лет	4		3		0	
	от 10 до 15 лет	4		1		2	
	от 15 до 20 лет	3		3		5	
	от 20 лет и больше	23		25		23	
5.	Квалификационная категория	Высшая – 17 чел Первая – 14 чел		Высшая – 18 чел Первая – 9 чел		Высшая – 18 чел Первая – 10 чел	
7.	Прошли курсы повышения квалификации	2018 год – 11 чел		2019 год – 14 чел		2020 год – 10 чел 2021 - 16 чел	

Образовательная организация немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных профессиональных и иных достижений. В соответствии с темой методической работы определено основное направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов.

Курсы повышения квалификации на ГАОУ ДПО ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2020 году прошли 10 педагогов (1 из них прошел внебюджетные курсы). Таким образом, обучение на курсах ПК учителя проходят по запланированному графику.

Выступление педагогов на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Уровень	Участие в семинарах	Мастер-классы, уроки и мероприятия	Выступление на конференциях	Публикации	Методические конкурсы
Муниципальный	3	3	2	2	
Республиканский		2			
Всероссийский	3	4	4		
Международный				2	2

8. Учебно-методическое обеспечение

Компьютеры	48
МФУ	9
Принтер	13
Ноутбуки	101
Мониторы	7
Комплект интерактивная доска+проектор	17
Комплект экран +проектор	17
Моноблоки	13
Документ-камера	1
ИБП	1
Интерактивный беспроводной планшет	1
Акустическая система	1
Система опроса и тестирования на 24 ученика	1
Факс	0
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
ГИА по физике. Комплект 2	12
ГИА по физике. Комплект 3	12
ГИА по физике. Комплект 7	12

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В лицейской библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	10151
2	Художественная литература	6735
3	Дидактика и методическая литература	958
	ВСЕГО	17844

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Сведения о наличии оборудованных учебных классов

Учебные кабинеты	31
Компьютерные классы	2
Лаборантские	15
Актный зал	1
Спортивный зал (на балансе ОАО КМПО)	1
Кабинет обслуживающего труда	2
Мастерская	2
Кабинет психолога	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Оснащён кабинет робототехники для проведения занятий с обучающимися.

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Лицей № 145» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивного зала (находится на балансе АО КМПО): гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 160 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

На 1 этаже здания лицея расположены 3 медицинских кабинета общей площадью 50 кв.м.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
---	----

Воспитательная работа. Дополнительное образование.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы дистанционно. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности. С выходом в лицей дети продолжили посещать кружки. Охват дополнительным образованием составил 87%.

В течение учебного года в Лицее регулярно проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам ЗОЖ, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социальное.

Также обучающиеся лица получают дополнительное образование в кружках научно-технического творчества на базе АО «КМПО» по трем направлениям:

- 3d моделирование;
- газодинамика;
- автоматизация и механизация.

Увлеченные изобретательством посещают Научно-техническое общество лицейстов (НТОЛ), под традиционным руководством преподавателей КНИТУ – КАИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей №145»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232/ 56,86 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	отменен

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/78 1,28% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/76 5,26% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/42 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/11 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	262 /64,21 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146/35,78 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	146/35,78 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80 человек/%
1.29.1	Высшая	18/51,11 человек/%
1.29.2	Первая	10/35 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/31,58 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15,79 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15,79 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8/18,42 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17,42 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,93 кв. м

Директор лицея:



Д.Г. Идиятов